

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валамазская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 28.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Валамазская СОШ»

/И.И.Саидалова/



Приказ № 74 – осн. от 28.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВОЛШЕБНАЯ ПАУТИНКА»

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Короткова Л.Ю.,
педагог дополнительного образования

с. Валамаз
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Волшебная паутинка» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Учреждения;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Валамазская СОШ» от 31.08.2021 г.

Программа дополнительного образования младших школьников предназначена для работы с детьми второго класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и целостности содержания программ по предметам математике, изобразительной деятельности, технологии, расширяя и обогащая их.

Занятия изонитью позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Изонить – одно из самых интересных занятий ребят. Перед детьми стоит возможность усвоить целый ряд новых навыков и умений. Они научатся рисовать иголкой на картоне, укрепят зрительную память, научатся замечать (подбирать) цвета и формы для оформления разных работ. В результате они будут пытаться воплотить и свое собственное видение. Надо поддерживать стремление

детей не только рисовать карандашами и красками, но и иголкой с ниткой, а также изображать их собственные фантазии.

Направленность программы – художественная.

Отличительные особенности программы «Волшебная паутинка» заключается в том, что темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным. Программа включает не только обучение технике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций.

Актуальность программы заключается в приобщении ребят к творчеству, развитии их способностей, воспитании чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Занятия в объединении «Волшебная паутинка» позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта воспитанников, обучающихся в начальных классах. У детей сформируются навыки обращения с инструментами, необходимыми для начала школьного обучения. Происходит ориентация младших школьников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте. Работы в технике изонити привлекают детей своими результатами. Школьники испытывают радость от сделанной своими руками картинки, закладки, панно. Не меньшее удовольствие доставляет изготовление подарков для друзей, взрослых. Таким образом, вышивка по картону (изонить) является эффективным средством трудового и эстетического воспитания.

Адресат программы Программа «Волшебная паутинка» рассчитана на детей 8 - 11 лет, увлекающихся творчеством, желающих развивать свои способности. При составлении программы учитывались возрастные способности. Объединение комплектуется из мальчиков и девочек. В группе 5 мальчиков и 3 девочки.

Объем программы Программа «Волшебная паутинка» составлена на один год обучения, что составляет 34 часа в год (1 час в неделю)

Формы и методы организации образовательного процесса

Формы организации учебных занятий: индивидуальные, групповые

Традиционные формы учебного занятия:

- практическая
- творческая мастерская
- выставка

Нетрадиционные формы учебного занятия:

- мастер-классы
- круглый стол

Занятия в группах проводятся с использованием различных методов: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям.

Срок освоения программы

Определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Режим занятий - занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Место проведения занятий - учебный кабинет. Занятия проводятся во второй половине дня.

Вариативность. В процессе обучения возможно проведение корректировки разной сложности заданий и внесение изменений в календарно-тематическое планирование, исходя из опыта индивидуальных особенностей детей и степени усвоения ими учебного материала

Интеграция, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

Занятия Изонить является неотъемлемым дополнением к урокам технологии, окружающего мира, урокам изобразительного искусства и другим учебным предметам.

Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, перерыв между занятиями, соблюдение ТБ);
- Игровые технологии (используются при закреплении знаний).
- ИКТ-технологии (просмотр видеороликов, презентаций)

Цель программы: сформировать практические умения работы в технике изонить и развитие у ребенка индивидуальных творческих способностей в процессе освоения техники.

Задачи программы:

- обучить основным приемам выполнения техники изонити
- научить владеть иглой, ниткой, шилом;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- развивать мелкую моторику рук и глазомера
- формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- воспитывать культуру труда (умение организовывать рабочее место)

Учебно-тематический план

№/п	Наименование раздела. Тема занятий	Теория	Практика	Всего	Формы итогового контроля
1. Введение.(2ч.)					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с основными инструментами.	1		1	
2	Основные работы по заполнению узоров в технике «изонить» Входная диагностика	1		1	Входная диагностика
2. Создаем композиции.(10ч) Осенний пейзаж					
3-4	Прошив кленовых листьев	0,5	1,5	2	
5-8	Девочка под дождём	0,5	3,5	4	
9-11	Дары осени	0,5	2,5	3	
12	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	Промежуточная аттестация
3. Создаём сюжетные композиции «Зимний пейзаж»(4)					
13	Заполнение снежинок (разные формы)	0,5	0,5	1	
14-16	Снегопад	0,5	2,5	3	
4 Изготовление открыток и панно (10ч)					
17-20	Подарок на Рождество и Новый год	0,5	3,5	4	Выставка новогодних открыток
21-23	Открытка для папы	0,5	2,5	3	
24-26	Букет мимозы. Цветы в подарок. Панно	0,5	2,5	3	
5. Веерный способ вышивки (4ч.)					
27	Знакомство с веерным способом работы.	0,5	0,5	1	

28-30	Выполнение работ веерным способом. Первоцветы		3	3	
6.Работа над проектом (4ч.)					
31	Создание эскиза.			1	
32-33	Проект. Выполнение сюжетных изображений в технике «изонить»		2	2	
34	Итоговое занятие.		1	1	Проверочная работа Выставка
	Итого 34 часов	7	27	34	

Содержание курса второго года обучения

1. Введение.(2ч.)

Техника изонити. Термины и определения. Необходимые материалы и инструменты. Условные обозначения. Техника безопасности при работе с инструментами на занятиях. Перевод рисунка на фон. Виды переводов рисунка. Используются словесные методы: беседа, объяснение. Входная диагностика

2. Создаем композиции. «Осенний пейзаж(10ч)

Создание композиций. Лекция. Демонстрация приемов и операций. Технология составления композиции. Техника изготовления изделий. Использование в композиции окружностей, дуг, углов

3. Создаём сюжетные композиции «Зимний пейзаж»(4 ч)

Создание зимних композиций. Техника составления композиций Перевод рисунков на картон. Использование цветных мелков для закрашивания общего фона. Применение в композиции дуг, овалов, звёзд, геометрических фигур.

4. Изготовление открыток и панно(10ч.)

Лекция. Демонстрация приемов и операций Познакомить учащихся с последовательностью выполнения открытки в технике изонити, закреплять умение пользоваться иглой, ножницами .Практическая работа: Подготовка эскиза рисунка в технике изонити для открытки. Выполнение схемы. Изготовление открыток.

5. Веерный способ вышивки (4 ч.)

Веерный способ вышивки. Показ, объяснение, беседа, наглядный метод. Практическая работа создания узора веерным способом цвета ниток. Практическая работа по заполнению приемов техники изонить

6.Работа над проектом (4ч.) Лекция. Последовательность выполнения проекта. Постановка проблемы, исследование ее. Ответы на вопросы Практическая работа. Подготовка материалов, инструментов и оборудования к практической работе. Создание эскиза проекта. Изготовление схемы, шаблонов. Освоение последовательности технологических приемов и операций. Изготовление проектируемого изделия.

Планируемые результаты

По окончании 2-го года обучения обучающиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Обучающиеся получат возможность научиться

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации
- использовать способы поиска, сбора, обработки информации.

- организовывать своё рабочее место с учетом техники безопасности;
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- самостоятельно выполнять изделия и композиции разной сложности;
- выполнять собственный проект- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие), и защищать его перед аудиторией.

Условия реализации программы

Условием реализации программы является её выполнение, обучение с применением новых информационных технологий, методической литературы. Умело организованный контроль на каждом этапе обучения – это гарант достижений учащимися знаний, умений, навыков, обозначенных в программе.

Помещения:

-Занятия проходят в классной комнате. Класс хорошо освещен. Специального оборудования и специального помещения для реализации программы не требуется.

Мебель:

- школьные парты.

Организационные условия:

- наполняемость группы – 8- детей;
- группы разновозрастные
- расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Волшебная паутинка)

Месяцы обучения		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль			
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1 год обучения	Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	п	п	2	2	2	2	2	2	2	п	п	2	2	2	2	2	2	п
Контроль/аттестация																												
Месяцы обучения		Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август			Всего количество часов		
Недели обучения		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	68		
1 год обучения	Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	п	2	2	2	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
Контроль/аттестация														1														

Методическое обеспечение программы

Дидактический материал:

- Инструкционные карты и схемы базовых форм.
- Инструкционные карты сборки изделий.
- Схемы создания изделий
- Образцы изделий.
- Альбом лучших работ детей.
- Таблица рекомендуемых цветовых сочетаний.
- Методические разработки конспектов занятий.

Техническое оснащение:

1. иголка для вышивания (с широким ушком и тупым концом);
2. цветные нити разного качества;
3. ножницы с тупым концом;
4. шило;
5. цветной картон, бархатная бумага разного размера;
6. линейка, трафареты, фигурные лекала;
7. цветные карандаши, ручки, мелки, фломастеры;
8. бросовый материал для дополнения изображения.
9. Компьютер, электронная доска, проектор

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
- Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
- Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

Календарный план воспитательной работы

	Мероприятия (форма, название)	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1	Беседа «Мир детства доступен каждому!»	гражданско-патриотическое	сентябрь
2	Акция ко Дню пожилого человека	гражданско-патриотическое	октябрь
3	Беседа, посвященная Дню толерантности	нравственно-эстетическое	ноябрь
4	Акции «Дари добро!» ко Дню инвалида.	нравственно-эстетическое	декабрь
5	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	здоровье сбережение	январь
6	Презентация «День Защитника Отечества»	гражданско-патриотическое	февраль
7	Круглый стол «Праздник 8 марта», поздравление девочек, чаепитие	нравственно-эстетическое	март
8	Беседа «Красивое своими руками»	Художественно-эстетическое	апрель
9	Подарок ветерану	гражданско-патриотическое	май

Контрольно-измерительные материалы

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ (оформляются временные тематические выставки, итоговые выставки за год;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, учащимся);
- коллективные просмотры выставок и их анализ;
- творческие проекты;
- акция «Подарок своими руками».

Тест входной

1. Что такое изонить?
 - 1.Название ниток?
 - 2.Рисование нитками?
 - 3.Вышивка по картону?

2. На какой стороне картона наносится рисунок для выполнения работы в технике «изонить»
 1. на дополнительном листе
 2. изнаночной стороне
 - 3.на лицевой стороне

3. Какие фигуры можно заполнить одним способом:
 1. угол и овал?
 2. овал и окружность?
 3. окружность и угол?

4. Какую композицию можно назвать многогранной:
 1. Композицию, состоящую из одной фигуры?
 2. Композицию, состоящую из двух фигур?
 3. Композицию, состоящую из пяти фигур и более?

5. Основными цветами являются:
 1. Красный, оранжевый, зелёный?
 2. Красный, жёлтый, синий?
 3. Или зависит от цвета картона?

6. . Можно ли выполнять вышивку нитками разных цветов
 - 1.да
 - 2.нет

Высокий уровень – 5-6 б

Средний уровень – 3-4б

Низкий уровень – 1-2 б

Промежуточная аттестация (практическая работа)

Низкий (1-балл). Учащийся проявляет интерес и желание к работе с иглой и нитками. Владеет техническими навыками и умениями, но пользуется ими еще недостаточно осознанно и самостоятельно. Творчество не проявляет.

Средний (2 бала).Учащийся проявляет интерес и потребность к работе. Может самостоятельно и целенаправленно соотносить воспринятое со своим опытом. Общается по поводу воспринятого со сверстниками и взрослыми. Использует в собственной деятельности

Литература

1. Бурундукова Л. Волшебная изонить. АСТ-Пресс Книга, 2010.
2. Леонова О. Рисуем нитью. Ажурные картины. - С.-П.: Литеро, 2005.
3. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. - С.-П.: , Детство-Пресс, 2007.

Список литературы для детей:

Цифровые образовательные ресурсы

1. Презентация «Изонить» (автор Петрова Е. С.)
- 2 Презентация «Заполнение угла» (автор Петрова Е. С.)
- 3 Презентация «Заполнение окружности» (автор Петрова Е. С.)

<http://www.liveinternet.ru/users/>

http://mir-ricunka.ucoz.ru/index/izonit_dlja_nachinajushhikh/

<http://school-chehov3.ucoz.ru/>

<http://izonito4ka.ucoz.ru/>

<http://masterclassy.ru/>

<http://1-rs.com/>

<http://vdohnovenie2.ru>

<http://allday2.com>

<http://umelye-ruchki.ucoz.ru>