

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валамазская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12 От 28.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Валамазская СОШ»  
Н.И.Сандалова/

Приказ № 74 – осн. от 28.06.2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«УСТОЧИОС»

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Гомзякова Л.Ю.,  
педагог дополнительного образования

с. Валамаз  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа «Усточиос» отвечает требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Учреждения;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Валамазская СОШ» от 31.08.2021 г.

*Направленность* программы «Усточиос» по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

*Новизна программы* состоит в том, изучение родного языка имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народных знаний и празднично-игровой культуры, народной педагогики способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю, народной культуре.

*Актуальность программы.* Программа актуальна тем, что у школьников нет возможности во время учебных занятий дополнительно познакомиться с цифрами,

цветами, названиями животных ит.д. на удмуртском языке, который является для многих детей родным языком.

*Педагогическая целесообразность* программы в том, что для развития детей используются как практические, так и теоретические часы. Учащимся дается база по составлению и изучению удмуртских предложений, рассказов. После изучения данной программы, школьники могут самостоятельно рассказать о себе и о своей семье, свободно называть на удмуртском языке животных и растения, рассказывать о своей малой Родине.

*Цель программы* – развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

*Задачи программы:*

- Обучить детей простым языковым конструкциям;
- Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- Разучить стихи, песни на удмуртском языке;
- Научить играть в удмуртские народные игры.

*Отличительные особенности программы.* Данная программа направлена на изучение удмуртского фольклора, традиционной празднично-игровой культуры народов, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей, также направлена на изучение окружающего мира. Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками, традициями, географическим положением Валамаза, природой родного села, Удмуртии в целом. Кроме того, ученики привлекаются к исследовательской практической деятельности по сохранению и возрождению традиционного языка. Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной и игровой культуре, окружающему миру, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

*Возраст детей.* Данная программа рассчитана для обучающихся 7-10 лет на занятиях дополнительного образования, призвана способствовать национальному творческому развитию школьников. Программа рассчитана на обучающихся, заинтересованных в изучении своего края.

*Срок освоения программы.* Программа рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

*Формы организации образовательного процесса.* Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в классе, а также на улице во время проведения народных игр, экскурсий. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий. Программа

предусматривает индивидуальные и групповые занятия. Занятия проходят в различной форме, в которую входят элементы исследовательской и проектной деятельности, занятия в форме игры .

*Режим занятий.* Занятия проходят 1 раз в неделю продолжительностью 1 час (1 учебный час - 40 минут), всего за учебный год – 34 часа.

**Вариативность** В процессе обучения возможно проведение корректировки разной сложности заданий и внесение изменений в календарно-тематическое планирование, исходя из опыта индивидуальных особенностей детей и степени усвоения ими учебного материала

*Ожидаемые результаты.* В результате прохождения программы, обучающиеся будут Знать:

- Слова, обозначающие вокруг нас предметы;
- Слова - приветствия;
- Стихи, песенки удмуртских авторов;
- Произведения удмуртского фольклора.

Уметь:

- Отвечать на вопросы на удмуртском языке;
- Составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;
- Составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье;
- Играть в удмуртские народные игры.

*Способы проверки* результатов различные: в форме игры, составление рассказов, изготовление коллективно стенгазет и макетов, заучивание песен, стихотворений удмуртских детских поэтов.

Обучающиеся, проявившие повышенный уровень мотивации к изучению родного языка привлекаются принять участие в различных конкурсах, связанных с родным языком.

## Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
<b>1.</b>	<b>Ойдо тодматском</b>					
<b>1.1</b>	Кызбы тынад нимыд?	1	1			
<b>1.2</b>	Ма та? Кин та?	1	1			
<b>1.3</b>	Ог-огеныд тодматскыны дышетскон	1		1	Ролевая игра, диалоги	
<b>1.4</b>	Ог-огеныд зечбурьяськыны дышетскон	1		1	Ролевая игра, диалог	
<b>2.</b>	<b>Мынам семьяе</b>					
<b>2.1</b>	Анай, атай	1	1		беседа	
<b>2.2</b>	Песятай, песянай	1		1	Разыгрывание диалога	
<b>2.3</b>	Агай, апай	1		1	Разучивание стихотворений о семье	
<b>2.4</b>	Кинлэн та семьяез?	1		1		Составление рассказа о семье
<b>3.</b>	<b>Ойдо шудом</b>					
<b>3.1</b>	Шудон дуннеын	1		1	Аукцион слов	
<b>3.2</b>	Мынам, тынад	1		1	Работа в парах	
<b>3.3</b>	Мынам шудонэ	1		1		Составление рассказа об игрушке
<b>4.</b>	<b>Лыдпусьёслэн дуннеязы</b>					
<b>4.1.</b>	Одйг, кык, куинь, ньбыль	1	1		Беседа	
<b>4.2</b>	Вить,куать, сизьым	1		1	Игра «Угадай число»	
<b>4.3</b>	Тямыс,укмыс, дас	1		1	Разучивание песен с числами	

<b>4.4</b>	Кöня тыныд арес?	1		1		Создание альбома с числами. <b>Тест</b>
<b>5</b>	<b>Буёл дуннеын</b>					
<b>5.1</b>	Буёлъёс	1		1	Игра «Собери радугу»	
<b>5.2</b>	Тöды, сьöд	1		1	Разучивание загадок, стихов	
<b>5.3</b>	Выль ар	1		1		Создание стенгазеты
<b>6.</b>	<b>Гурт пудоживотъёс –милям эшъёсмы</b>					
<b>6.1</b>	Гурт пудоживотъёс	1	1		Беседа	
<b>6.2</b>	Кызъы шуэ?	1		<b>1</b>	Игра «Бабушкин двор»	
<b>6.3</b>	Ма каре скал?	1		<b>1</b>	Разучивание стихов о животных	
<b>6.4</b>	Ма сие парсьпи?	1		<b>1</b>		<b>Макет «Мой двор»</b>
<b>7</b>	<b>Сад – бакча емышъёс</b>					
<b>7.1</b>	Бакча сионъёс	1		<b>1</b>	Разгадывание загадок об овощах	
<b>7.2</b>	Емышъёс	1		<b>1</b>	Разучивание стихов об овощах и фруктах	
<b>8.</b>	<b>Пöйшуръёс дорын куноын</b>					
<b>8.1</b>	Пöйшуръёс	1		<b>1</b>	Игра «Аукцион слов»	
<b>8.2</b>	Кытын улэ?	1		<b>1</b>	Рисование лесной полянки	
<b>8.3</b>	Пöйшуръёс сярысь выжыкылъёс	1		<b>1</b>	Разучивание стихов, игры	
<b>9</b>	<b>Дышетскон дуннеын</b>					
<b>9.1</b>	Дышетйсь, дышеткись	1	1		Беседа	
<b>9.2</b>	Дышеткись макарэ?	1	1		Беседа	
<b>9.3</b>	Алфавит	1		<b>1</b>		Составление рассказа о школе

<b>10</b>	<b>Вордїськем шаер</b>					
<b>10.1</b>	Кытын улїськод?	1		<b>1</b>	Составление альбома «Моя Родина»	
<b>10.2</b>	Узыё, борыё шаере...	1		<b>1</b>	Разучивание стихов и песен	
<b>10.3</b>	«Вордїськем шаертї» шудон	1		<b>1</b>	Игра	
<b>11</b>	<b>Повторение</b>					
<b>11.1</b>	Ма тодїмы?	1		<b>1</b>	повторение	<b>Задание по тексту</b>

## Содержание курса.

**1 раздел. Ойдо тодматском.** Цель этого раздела научить учащихся здороваться на удмуртском языке, рассказывать о себе: как их зовут, сколько им лет, чем они любят заниматься.

**2 раздел. Мынам семьяе.** В этом разделе школьники учатся говорить и рассказывать о своей семье, из каких членов семьи она состоит.

**3 раздел. Ойдо шудом.** Рассказ о своих любимых игрушках. Почему ребята любят именно эту игрушку, история появления данной игрушки.

**4 раздел. Лыдпусъёслэн дуннеязы.** Учимся считать до 10.

**5 раздел. Буёл дуннеын.** Изучение цветов.

**6 раздел. Гурт пудоживотъёс –милям эшъёсмы.** Знакомимся с домашними животными. Составление рассказа на удмуртском языке о своём любимом домашнем животном.

**7 раздел. Сад – бакча емышьёс.** Знакомство с овощами и фруктами, ягодами и грибами.

**8 раздел. Пййшуръёс дорын куноын.** Учимся называть диких животных, составлять рассказ о животных леса.

**9 раздел. Дышетскон дуннеын.** Беседа о школе, об уроках, предметах, школьных принадлежностях, о школьной жизни.

**10 раздел. Вордйськем шаер.** Научить учащихся рассказывать об Удмуртии, о Валамазе.

**11 раздел. Повторение.**



## Календарный учебный график

Продолжительность обучения: 01.09-31.05																														
<b>Месяцы обучения</b>		<b>Сентябрь</b>					<b>Октябрь</b>				<b>Ноябрь</b>					<b>Декабрь</b>				<b>Январь</b>				<b>Февраль</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		
<b>1 год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	п	п	1	1	1	1	1	1	1	1	п	п	1	1	1	1	1	1	п	
<b>Контроль/аттестация</b>																														
<b>Месяцы обучения</b>		<b>Март</b>				<b>Апрель</b>					<b>Май</b>				<b>Июнь</b>				<b>Июль</b>				<b>Август</b>			<b>Всего количество часов</b>				
		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>		34			
<b>1 год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	п	1	1		к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
<b>Контроль/аттестация</b>														1																

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема)	Методические материалы	Средства обучения и воспитания
1	Ойдо тодматско м	комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
2	Мынам семьяе	комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
3	Ойдо шудом	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы	технические средства обучения: компьютер, наборы CD- дисков
4	Лыдпусьё слэн дуннеязы	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	технические средства обучения: компьютер, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
5	Буёл дуннеын	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
6	Гурт пудоживо тъёс- милям эшъёсмы	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, компьютер, наборы CD- дисков
7	Сад-бакча эмышъёс	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
8	Пойшуръ ёс дорын	дидактический и раздаточный материал; пособия по народному	технические средства обучения: магнитофон,

	куноын	творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников	видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
9	Дышетск он дуннеын	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
10	Вордйськ ем шаер	дидактический и раздаточный материал	технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD- дисков
11	Повторен ие		

## Рабочая программа воспитания

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.
  - Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
  - Художественно-эстетическое играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
  - Физическое содействует здоровому образу жизни, здоровьесбережению обучающихся.
  - Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

### Календарный план воспитательной работы

	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Беседа о правилах дорожного движения «Когда один дома»	здоровье сбережение	сентябрь
2	Беседа о традициях своей семьи	гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	октябрь
3	Национальные игры	здоровье сбережение гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	ноябрь
4	Создание альбома с числами	художественно-эстетическое	декабрь
5	Макет «Мой двор»	художественно-эстетическое	январь
6	Игра «Моя Удмуртия»	гражданско-патриотическое трудовое и профориентационное	февраль
7	Макет «Лесные обитатели	художественно-эстетическое	март
8	Плакат «Моя школа»	Художественно-эстетическое трудовое и профориентационное	апрель
9	Составление альбома «Моя малая Родина»	гражданско-патриотическое	май

## Контрольно- измерительный материал.

### Тест. (1 полугодие)

#### 1 вариант

#### 1. Послушай загадку. Выбери правильную отгадку.

Со нюлэскын улэ. Солэн быжыз вакчи.

Пельёсыз кузесь. Кубиста сиыны яратэ.

кочыш

кион

    скал

    лудкеч

#### 2. Послушай и ответь на вопрос: «Где живёт белый медведь?» Выбери и отметь правильный ответ.

Гондыр - бадзым пöйшур. Курень гондыр нюлэскын улэ. Со чечы сиыны яратэ.

Тöды гондыр Антарктидаын улэ. Со чорыг сиыны яратэ.

гуртын

нюлэскын

Антарктидаын

азбарын

#### 3. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.

Мынам кочыше вань. Солэн нимыз Мурик.

Со съод гоно. Мурик йöл сиыны яратэ.

*Кыче гоно Мурик?*

    Тöды

пурысь

съод

курень

#### 4. Составь слово, используя следующие буквы:

НКИАГ \_\_\_\_\_

#### В 5. Составь предложение из данных слов и запиши:

улиськод / тон / кытын ?

#### 6. Найди лишнее слово и отметь.

шунды

    лымы

    ручка

пилем

**7. Выбери нужное слово и отметь его.**

Визьпог \_\_\_\_\_ шудэ.

эшеныз, эш, эшлы, эшезлы

**8. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.**

Мынам нимы Люгыкай . Мыным тямыс \_\_\_\_\_ . Мон кырзаны яратйсько.

2 вариант

**1. Послушай загадку. Выбери и отметь правильную отгадку.**

Со азбарын улэ.

Сйль сиыны

яратэ. Утэ.

кочыш, кион,

скал  пуны

**2. Послушай и ответь на вопрос: «Кого Апок увидела в цирке?» Выбери и отметь правильный ответ.**

Мынам нимы Апок. Мон нырысетй классын дышеткисько. Мон цирке ветлй.

Отысь гондырез адзи.

коньез  чюшъялэз

гондырез  кионэз

**3. Прочитай текст. Отметь правильный ответ на вопрос.**

Мынам кочышпие вань. Солэн нимыз Мани. Со йёл сиыны яратэ.

Ма сиыны яратэ кочышпи?

сйль

йёл

чорыг

турын

**4. Составь слово, используя следующие буквы:**

Ш ЛОКА, \_\_\_\_\_

**5. Составь предложение из данных слов и запиши:**

дышеткисько / классын / кыкетй/ мон .

**6. Найди лишнее слово и отметь.**

узы  боры

телефон  эмезь

**7. Выбери нужное слово и отметь его.**

Мон гуртын \_\_\_\_\_ .

улыны  улійсько  улійськод  улэ

**8. Выбери нужное слово и отметь его.**

Скал \_\_\_\_\_

утэ  мяугетэ  боксэ  нурскетэ

**9. Прочитай текст. Вставь пропущенное слово.**

Милям скалмы вань. Со \_\_\_\_\_ гоно. Со турын сие.

**Итого**

**вое контрольное задание ( 2 полугодие)**

***Прочитай и переведи на русский язык.***

***Нарисуй рисунок .***

Пичи пиос но нылъёс возь вылэ мынйзы. Соос боры бичало. Боры ческыт. Пиналъёс шумпото. Соос трос боры бичазы. Гужем возь вылын чебер.

Маленькие мальчики и девочки на луг пошли. Они собирают клубнику.

Клубника вкусная. Дети радуются. Они много клубники набрали. Летом на лугу красиво.



## Список литературы

### Учебная литература

1. Журавлёва А. Н. , Байсарова Ю. П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы лыдзён книга.- Ижевск: «Удмуртия», 2010.

### Методическая литература

2. Боталова Н. П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

### Художественная литература для детей

3. Ившин В. Н. «Паймытйсь дуннеын». Семьяен лыдзён книга. Веросьёс, выжыкыльёс, кылбуръёс. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.

