

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валамазская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «Валамазская СОШ»
(протокол от 19.04.2023г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Валамазская СОШ»:

Н.И. Сандалова

Приказ № 48-осн. от 19.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Валамазская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валамазская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валамазская средняя общеобразовательная школа», в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валамазская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Надежда Ивановна Сандалова
Адрес организации	427664, Удмуртская Республика, Красногорский район, с. Валамаз, ул. Карла-Маркса, д. 8
Телефон, факс	8(34164)53-4-34
Адрес электронной почты	vssh70@mail.ru
Учредитель	МО «Красногорский район»
Дата создания	1886 год

Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 18Л01 № 0001802, регистрационный номер 1820 от 13.03.2017г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики Приказ от 13.03.2017г. № 111ал, срок действия – бессрочная Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 18П01 № 0002519 приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 13.03.2017г. № 111ал.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000621, регистрационный номер 799 от 24.03.2017 г. выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок окончания действия документа – 23 декабря 2025 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 18А01 № 0000627

МБОУ «Валамазская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красногорского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие школы и дошкольных групп, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР вариант 7.2)

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план дошкольного образования.

МБОУ «Валамазская СОШ» является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Контингент обучающихся

Здание рассчитано на 220 обучающихся. В школе обучается 38 обучающихся в 1-11 классах.

- в 1-4 классах 9 учеников

- в 5-9 классах 26 учеников

- в 10-11 классах 3 ученика

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

**Структура классов и состав обучающихся по состоянию
на 31 декабря 2022 года**

Класс	Кол-во обучающихся	Обучаются на дому	Обучаются по АОП ЗПР
1	1	-	-
2	2	-	-
3	5	-	-
4	-	-	1
5	5	-	-
6	5	-	-
7	6	1	-
8	4	-	-
9	5	-	-
10	-	-	-
11	3	-	-
Итого: 38	36	1	1

Количество обучающихся по классам за последние три года

Класс	2020 год	2021 год	2022 год 1 полугодие	2022 год 2 полугодие
1	0	5	4	1
2	6	0	5	2
3	5	6	0	5
4	7	5	6	1
5	4	7	5	5

6	5	4	7	5
7	2	5	4	7
8	6	2	5	4
9	3	6	2	5
10	2	3	4	-
11	0	2	2	3
Итого:	40	45	44	38
обучаются на дому	0	1	2	1
АОП ЗПР	0	0	0	1

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 8 классах-комплектах.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 9 многодетных семей, 3 малообеспеченных семей, социально-неблагополучные - 3 семьи, неполных семей – 5, В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 1 учащийся с ЗПР. На учете в КДН состоит 1 учащийся, в ОДН – 1 учащийся.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы села, района. За последние два года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
- Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
- Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
- Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Формировать толерантность и межэтническую культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
- Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;

- Развивать систему взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников.

В 2021-2022 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

№	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
1.	Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися
2.	Акция ШУС «Марафон здоровья», «Сообща, где торгуют смертью»	В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях гимназии, были отмечены как лидеры акции.
3.	Беседа с психологом Исуповой С.С. (5-11 классы)	Педагогом-психологом было проведено предварительное анкетирование учащихся на предмет выявления признаков пристрастия к вредным веществам. С учащимися группы риска и их родителями состоялись профилактические беседы. Все желающие (родители и учащиеся) получали консультации в течение года в свободной форме.
4.	Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов	В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению

		признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.
5.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни. Приятно отметить позитивную сторону в работах ребят: отсутствие агрессии, озлобленности и отчаяния.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы 9 творческих объединений: «Устойчивос», «Азбука здоровья», «Медиа», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Юнармия», «Театральный», «Волшебный мир бумаги», «Изонить». Охвачено дополнительным образованием 100% обучающихся школы.

9 программ творческих объединений опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования УР» от школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2021-2022 году внеурочная деятельность организована через работу классных руководителей, работу дополнительного образования, воспитательную работу школы. Проектная деятельность возложена на классных руководителей и учителей предметников.

Внеурочная деятельность охватывает пять направлений:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-познавательная деятельность;
- Художественное творчество.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения,

В школе работает школьный спортивный клуб «Юниор». Под руководством Свинина Д.Л. активисты клуба выезжают на соревнования и занимают призовые места в личной и командном зачётах.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

В 2021-2022 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа содержит инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

– Ключевые общешкольные дела;

Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, учитывают календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечивать условия образовательного процесса, в результате которого учащийся определяет способ своей жизнедеятельности, становится устройтеlem своей судьбы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Работу школьного ученического самоуправления за истёкший период можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств ученического самоуправления.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

С 2019 года школа участвует в реализации проекта «Российское движение школьников». Работа первичного отделения РДШ продолжилась и в этом учебном году.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 15 человек. Они участвовали в районных мероприятиях.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются участие в школьных мероприятиях (1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, акции, коммунарские сборы.

В МБОУ «Валамазская СОШ» работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях: vk.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности.

Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Выводы и решения:

- осуществлять тесное взаимодействие с родителями учащихся на протяжении всего учебного года и летних каникул;
- регулярно проводить родительские всеобучи и беседы с психологом;
- активно использовать на мероприятиях традиционные и передовые информационные средства;
- активизировать участие учащихся в общественно-значимой деятельности;
- подводить итоги каждого мероприятия и анализировать полученные результаты.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	44	47	38
	– начальная школа	19	18	9
	– основная школа	22	24	26
	– средняя школа	3	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	1

	– начальная школа			
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:			1
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	
	– средней школе	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22(1)	22(1)	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12% (в 2021 г 25%).

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3(1)	3(1)	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5(1)	5(1)	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 42 процента (в 2021 25%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	-	-	61
Математика (профиль)	2	-	-	28
Биология	1	-	-	39
Обществознание	2	-	-	48

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	0	2	0
Биология	2	0	0	2	0
География	2	0	0	2	0

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2021 годом.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	3	0	2	2	2	0	0	0
2020	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2021	5	4	0	2	2	1	1	0	0
2022	2	0	0	2	2	1	1	0	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70

процентов

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию проходил 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9928 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4474 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	982	846
2	Педагогическая	157	118
3	Художественная	4089	120
4	Справочная	136	56
5	Языковедение, литературоведение	834	16
6	Естественно-научная	802	33
7	Техническая	155	0
8	Общественно-политическая	1003	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- пищеблок и столовая.

Спортивная площадка, полоса препятствий.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3 (7%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6.25%)
– первой		7(50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(14%)
– от 55 лет		5(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	97
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.